

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
(базовой подготовки)

Казань, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Леонтьев Сергей Петрович, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

Председатель ЦКК СВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), результаты воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиоэлектронных изделий.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	48
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. «Основы военной службы»				
Тема 1. «Основы обороны Государства»	Содержание учебного материала		12	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной. безопасности РФ	2	2
	3	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.		2	1
	4. Виды ВС РФ их предназначение.		2	2
	5. Рода войск ВС РФ и их предназначение.		2	2
	6. Другие войска РФ и их предназначение		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ. Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение. Другие войска РФ и их предназначение				
Тема 2. «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»	Содержание учебного материала		14	
	5	Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе.	2	2
	7	Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	1. Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.		2	2
	2. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.		2	2
	3. Военная дисциплина, её сущность и значение.		2	2
4. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		2	2	
6. Сущность МГП и его основные источники		2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность МГП и его основные источники	4	
Тема 3. «Основы военно-патриотического воспитания»	Содержание учебного материала	4	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	4	
Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС»			
Тема 4. «ЧС природного, техногенного и военного характера»	Содержание учебного материала	8	
	4 Прогнозирование ЧС . теоретические основы прогнозирования ЧС	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка) 1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. 2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	2 2 2	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Прогнозирование ЧС . теоретические основы прогнозирования ЧС. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	5	
Тема 5. «Организационные»	Содержание учебного материала	6	
	3 ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени	2	2

основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	Практические занятия (практическая подготовка) 1. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. 2. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.		5	
Тема 6. «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	Содержание учебного материала		12	
	6	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности. 2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов. 5. Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.		2	1
			2	2
			2	2
			2	2
			2	1
Тема 7. «Обеспечение	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.		4	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2

устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	4	
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие (практическая подготовка) 1. Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека. 2. Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека. 3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2 2 2	2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на каждого обучаемого;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

Средства индивидуальной защиты:

- общеовойсковой противогаз;
- общеовойсковой защитный комплект;
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- ✓ бытовой дозиметр;
- ✓ макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- ✓ макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- ✓ компас;
- ✓ визирная линейка;

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- ✓ аптечка АИ;
- ✓ пакеты перевязочные ППИ;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- ✓ сумка СМС
- ✓ перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- ✓ вата медицинская компрессная
- ✓ косынка медицинская (перевязочная)
- ✓ повязка медицинская большая стерильная
- ✓ повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- ✓ булавка безопасная
- ✓ шина проволочная (лестничная) для ног
- ✓ шина проволочная (лестничная) для рук
- ✓ шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- ✓ жгут кровоостанавливающий эластичный
- ✓ аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- ✓ манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ✓ шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество и инвентарное имущество:

- ✓ носилки санитарные;
- ✓ знак нарукавного Красного Креста;
- ✓ лямка медицинская носилочная;

- ✓ флаг Красного Креста;
- ✓ Набор плакатов и электронные издания:
- ✓ Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
- ✓ Ордена России;
- ✓ Текст Военной присяги;
- ✓ Воинские звания и знаки различия;
- ✓ Военная форма одежды;
- ✓ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ Военно-прикладные виды спорта;
- ✓ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- ✓ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

Учебная литература:

➤ ОВУ ВС РФ

- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевой Устав ВС РФ
- Дисциплинарный Устав ВС РФ
- Боевой Устав Сухопутных Войск ВС РФ ч. III
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012527> ЭБС«ZNANIUM»

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

ЭБС«ZNANIUM»

<http://znanium.com/catalog/product/780649>

<http://znanium.com/catalog/product/432494>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос Реферат самостоятельные работы контрольные работы аудиторные занятия рефераты самостоятельная работа аудиторная работа аудиторная работа аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа самостоятельная работа аудиторная работа аудиторная работа аудиторная работа самостоятельная работа

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	-применять знания, умения, навыки в рациональной, безопасной организации рабочего места; -умения применять безопасные приемы труда, электро- и пневмоинструмента при сборке радиотехнических систем, устройств и блоков	Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины, проверочных работ по учебной практике. Тестирование, защита отчетов по практическим занятиям. Зачеты по учебной и производственной практике, по темам учебной дисциплины.
ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств	-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.	Правильно анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.	Лабораторно практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.
ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.	Правильно выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.	
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	Правильно настроить и регулировать электронные приборы и устройства.	

	-соблюдать правила безопасной эксплуатации установок, приборов и устройств, электробезопасности	
ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	Умение пользоваться электронными приборами и устройствами.	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.	Знание параметров работы контрольно измерительных приборов и характеристик электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка на практических занятиях, тестировании
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиоэлектронных изделий.	Знание характеристик и состав блоков и узлов входящих в электронные приборы и устройства.	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	- портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Принимать решения, в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности

	свободного времени различных социальных групп, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства
ОК 5. Использовать информационно—коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ; - работа со средствами интернет в различных поисковых системах	- подготовка мультимедийных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение со студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических работ	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	отзывы с места прохождения учебной производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; - обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской работе	- участие в аттестации педагогов; - участие в обучении на курсах повышения квалификации; - заниматься научно-исследовательской работой (участие в научно-практических, научно- методических, научно-исследовательских конференциях)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса